

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Kerangka Pemikiran	5
F. Hipotesis	9
G. Langkah-langkah Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Bimbingan Kelompok	17
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	17
2. Tujuan Bimbingan Kelompok	18
3. Asas Bimbingan Kelompok	20
4. Teknik Bimbingan Kelompok	22
5. Tahap Bimbingan Kelompok	26

B. Perilaku Prosocial	32
1. Pengertian Perilaku Prosocial	32
2. Aspek-Aspek Perilaku Prosocial	33
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prosocial	34
C. Remaja	39
1. Pengertian Remaja	39
2. Karakteristik Remaja	39
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Yayasan Simpay Asih Tanjungsari Sumedang	44
1. Sejarah Berdirinya Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Yayasan Simpay Asih Tanjungsari Sumedang	44
2. Visi dan Misi Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Yayasan Simpay Asih Tanjungsari Sumedang	45
3. Tujuan Didirikan Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Yayasan Simpay Asih Tanjungsari Sumedang	46
4. Identifikasi Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Yayasan Simpay Asih Tanjungsari Sumedang	46
5. Struktur Kepengurusan	47
6. Data Penghuni / Jumlah Anak Asuh	47
7. Mekanisme Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Yayasan Simpay Asih Tanjungsari Sumedang	48
8. Program Kerja Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Yayasan Simpay Asih Tanjungsari Sumedang	48
B. Hasil Penelitian	53
1. Bimbingan Kelompok di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Yayasan Simpay Asih	53
2. Perilaku Prosocial Remaja di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Yayasan Simpay Asih	55

3. Pengaruh Bimbingan Kelompok terhadap Perilaku Prososial Remaja Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Yayasan Simpay Asih Tanjungsari Sumedang	56
C. Temuan dan Pembahasan	60
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	63
A. Simpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	

